

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Протокол №1 от «29»

08 2024
Старший воспитатель

Е.Н.Митрофанова



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Е.Н.Митрофанова

08 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по реализации образовательной программы
дошкольного образования**

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан **соответствии с возрастными периодами:** 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет; 2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет; Младшая группа с 3 до 4 лет; Средняя группа с 4 до 5 лет; Старшая группа с 5 до 6 лет; Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

В соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 п.5 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ФОП ДО.

В качестве дополнительных методик ДОУ использует: «Сөенеч - Радость познания» Шаехова Р.К., «Татарчасөйләшәбез»-«Говорим по-татарски» УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З.М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М., «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М., «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып» Шаехова Р.К. «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Развитие речи» Ушакова О.С., «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А., «В мире музыкальной драматургии» Коренева Т. Ф., «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л. Л.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений,

должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Учебный план и годовой календарно-образовательный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября до 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В течении учебного года в ООД включены пять направлений ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная область	Основные задачи образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	В сфере социальных отношений.
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма.
	В сфере трудового воспитания.
	В области формирования основ безопасного поведения.
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений	Сенсорные эталоны и познавательные действия.
	Математические представления.
	Окружающий мир.
	Природа.
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие словаря.
	Звуковая культура речи.
	Грамматический строй речи.
	Связная речь.
	Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие предполагает	Приобщение к искусству

развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Изобразительная деятельность
	Конструктивная деятельность.
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность.
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
	Активный отдых

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся образовательная деятельность только по физическому и художественно-эстетическому (музыка) направлениям.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна (4 раза в неделю), в подготовительной группе 90 минут.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Учебный план по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2024-2025 учебный год
Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на улице	1	1	1		1	
Итого всего количество ООД / количество часов		3/30м	3/45м	3/60м	2/50м	3/1ч30м	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1	1	
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	Ребенок и окружающий мир/ФЭМП	1	-	-	-	-	
Итого всего количество ООД / количество часов		1/10м	2/30 м	2/40 м	2/50м	3/1ч.30м	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
	Обучение грамоте		-	-	1	1	
	Художественная литература	1	-	-	-	-	
Итого всего количество ООД / количество часов		2/20м	1/15м	1/20м	2/50м	2/1ч	
Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка, аппликация ручной труд	-	1	1	1	1
	Лепка/конструирование		1	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Итого всего количество ООД / количество часов		4/40м	4/1ч	4/1ч20м	4/1ч30м	4/2ч	
Соц-ком развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	1	1	
Итого всего количество ООД / количество часов		-	-	-	1/25мин	1/30мин	
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности обязательной части программы							
Объем ООД (количество) в неделю		10	10	10	11	13	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	2	2	
Итого всего количество ООД / количество часов		-	-	-	2/50м	2/1ч	
Общая нагрузка организованной образовательной деятельности вариативной части программы							
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)		-	10	10	13	15	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность	Периодичность				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Психолог	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная-исследовательская, экспериментальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательное событие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность	-	1 раз в неделю			
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Этнокультурная составляющая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обогащенные игры в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность	Периодичность				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Свободная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Свободная игра на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Свободная игра в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно